



Institución Educativa La Milagrosa

Núcleo Educativo 926
Carrera 29 Número 41-14 Telefax 221 5773 - 269 9965
NIT: 811.017.366-7 DANE: 105001000418

PLAN DE MEJORAMIENTO DE C. NATURALES PERIODO 3 GRADO: 1° AÑO 2025

Nombre el estudiante: _____ Grupo ____ Fecha: ____

Indicadores de desempeño:

- Explica cómo funcionan algunas fuentes luminosas de su entorno.
- Reconoce la proyección de la luz en los materiales transparentes, translúcidos y opacos).
- Explica las características de algunas fuentes que producen sonidos en su entorno (ruidos de animales, instrumentos musicales), entre otros.

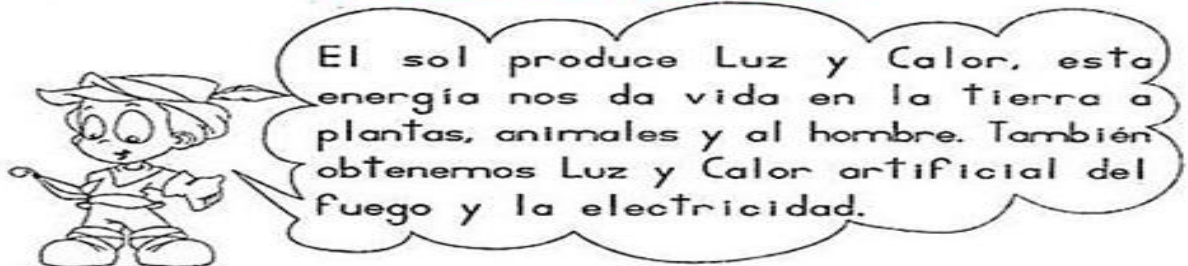
Instrucción: Leer, e interpretar cada imagen y responda con base en cada pregunta:

Pregunta 1.

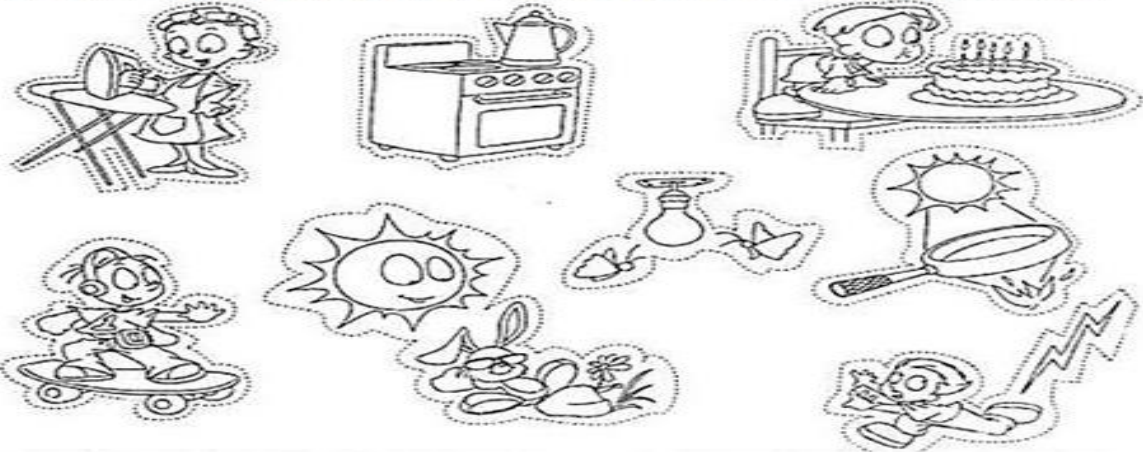
Tema: Fuentes de luz y calor.

Objetivo: Conocer algunos ejemplos de fuentes de luz y calor.

Fuentes de luz y calor



Encierra con color rojo las fuentes de luz y calor naturales y con color azul las fuentes de luz y calor artificiales.



Observa y escribe en la línea si el material con el que está elaborado cada uno de los elementos es opaco, transparente o translúcido.



Pregunta 2.

EXPLORACIÓN DE LA NATURALEZA Y LA SOCIEDAD

FUENTES DE LUZ Y CALOR

• Identifica las fuentes naturales y artificiales de luz y calor, y sus aplicaciones en el lugar donde vive.



¡Hola soy la principal fuente natural de luz y calor de tu planeta la Tierra !

Estas son algunas fuentes artificiales de luz y calor hechas por el ser humano, obsérvalas y contesta lo que se pide.

	Sirve para:		Sirve para:
	Sirve para:		Sirve para:
	Sirve para:		Sirve para:

¿DE QUÉ ESTAN HECHOS LOS OBJETOS?

• Clasifica objetos de acuerdo con las características de los materiales con que están elaborados y los relaciona con el uso que se les da en el lugar donde vive.

Observa y escribe de qué materiales están hechos los objetos de la ilustración.



- El retrato _____
- El frasco _____
- La mesa _____
- El gorro _____
- El plato _____
- La cuchara _____

Reto: Busca en la ilustración un objeto natural y encierralo.

Comenta para que se usen los siguientes objetos:



Pregunta 3.

Realiza un dibujo que represente las fuentes de luz naturales y otro de las fuentes de luz artificiales y se lo explicas a tus compañeros.

Pregunta 4:

Tema: El sonido.

Objetivo: Escuchar diferentes sonidos y clasificarlos según el tipo al que pertenecen.




El sonido




El sonido es una forma de energía que se produce cuando un objeto vibra. Puede propagarse a través del aire, el agua y los sólidos. El sonido viaja mucho más despacio que la luz, en línea recta y en todas direcciones.

Según su intensidad, los sonidos pueden ser fuertes o suaves. Según su tono, los sonidos pueden ser graves o agudos. Por ejemplo, el rugido de un león es fuerte y grave, y el canto de un pájaro es suave y agudo.

1. Colorea los objetos que pueden producir sonido.



2. ¿Qué tipo de sonidos producen? Completa la tabla

	fuerte	suave
		
		
		
		

SONIDO Y RUIDO

¿QUÉ ES SONIDO?

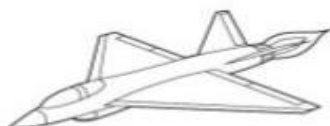
SONIDO ES UNA SENSACIÓN AGRADABLE QUE SE GENERA EN EL OÍDO A PARTIR DE LAS VIBRACIONES DE LAS COSAS. ÉSTAS VIBRACIONES SE TRANSMITEN POR EL AIRE U OTRO MEDIO ELÁSTICO Y NO SE VEN SOLO LAS PERCIBE EL OÍDO. LOS SONIDOS SON PRODUCIDOS POR LOS FENÓMENOS NATURALES QUE LA NATURALEZA.

¿QUÉ ES RUIDO?

EL RUIDO ES UN SONIDO QUE RESULTA DESAGRADABLE AL OÍDO, EJEMPLO LAS BOCINAS DE LOS AUTOS, EL GOLPE CONTÍNUO DE UN MARTILLO, LAS MÁQUINAS DE UNA FÁBRICA. LOS RUIDOS SON PRODUCIDOS POR LOS ELEMENTOS QUE HA INVENTADO EL SER HUMANO, MUCHAS VECES SON PERJUDICIALES PARA NUESTRA SALUD, PROVOCANDO LA CONTAMINACIÓN SONORA.



OBSERVA ÉSTOS DIBUJOS ESCRIBIENDO ABAJO SI ES SONIDO O RUIDO.













Menciona las cualidades del sonido y explica dos de ellas.
